

# EXERSEAZĂ CU ARAMIS

## COMUNICARE

### ÎN LIMBA ROMÂNĂ

FIȘE DE EVALUARE PENTRU CLASA a II-a



București, 2023

## CUPRINS

## Unitatea 1

1. Acte de vorbire: a se prezenta și a prezenta pe cineva; alfabetul; grupurile de litere <b>ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi</b> .....	6
2. Textul, titlul, autorul. Așezarea în pagină a textului .....	8
3. Cartea: cuprinsul unei cărți; introducerea cuvintelor noi în vocabularul propriu .....	10
4. Cuvinte cu sens asemănător .....	12
5. Test sumativ .....	13
6. Fișă de dezvoltare .....	15

## Unitatea 2

1. Textul literar; textul narativ .....	16
2. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin <b>î, â</b> .....	18
3. Personajele: recunoașterea, descrierea personajelor .....	20
4. Scrierea corectă a cuvintelor <b>într-o, într-un</b> .....	21
5. Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit .....	22
6. Test sumativ .....	23
7. Fișă de dezvoltare .....	25

## Unitatea 3

1. Textul în versuri: poezia, versul, strofa .....	26
2. Formularea întrebărilor; semne de punctuație: punctul, semnul întrebării .....	28
3. Descrierea unor persoane și personaje .....	30
4. <i>Textul literar – ordinea evenimentelor</i> .....	32
5. Formularea răspunsurilor la întrebări; scrierea corectă a cuvintelor care conțin <b>m</b> înainte de <b>b și p</b> .....	34
6. Punctuația: semnul exclamării .....	36
7. Scrierea imaginativă după un șir de ilustrații .....	38
8. Test sumativ .....	39
9. Fișă de dezvoltare .....	41

## Unitatea 4

1. Textul literar: identificarea unor informații .....	42
2. Punctuația: virgula .....	44
3. Textul nonliterar sau informativ. Scrierea funcțională: Felicitarea .....	45
4. Cuvântul, silaba. Scrierea corectă a cuvintelor <b>s-a, sa</b> .....	47
5. Scrierea imaginativă după un suport vizual .....	48
6. Test sumativ .....	49
7. Fișă de dezvoltare .....	51



## Unitatea 5

1. Dialogul în situații concrete: norme de comportare civilizată .....	52
2. Dialogul în situații concrete: a cere și a da informații.....	54
3. Punctuația: două puncte .....	55
4. Scrierea pe liniatură dictando. Cuvinte cu sens opus. Afîșul .....	56
5. Scrierea corectă a cuvintelor: <b>dintr-o, dintr-un</b> .....	58
6. Scrierea imaginativă după benzi desenate .....	59
7. Test sumativ.....	60
8. Fișă de dezvoltare.....	62

## Unitatea 6

1. Ordinea desfășurării evenimentelor; identificarea mesajului unui text .....	63
2. Vocale și consoane .....	65
3. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de sunete <b>oa, ea, ia, ie, ua, uă</b> .....	67
4. Scrierea corectă a cuvintelor <b>sau, s-au</b> .....	69
5. Scrierea imaginativă pe baza unui șir de întrebări.....	70
6. Scrierea funcțională: biletul.....	71
7. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera <b>x</b> .....	72
8. Test sumativ .....	73
9. Fișă de dezvoltare .....	75

**Test de evaluare finală**.....76

**Grile de evaluare pentru testele sumative**.....78

**Răspunsuri, indicații** .....

80



## Acte de vorbire: a se prezenta și a prezenta pe cineva; alfabetul; grupurile de litere **ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi**

1. Alege variantele corecte de prezentare pentru persoanele din imagini.



Mă numesc Dorina Sima.

Prietenii îmi spun Dora.



Mă cheamă Anton.

Numele meu este Anton Irimie.



Bunica îmi zice Teo.

Numele meu este Teodor Dima.



Poți să-mi spui Irina.

Numele meu este Irina Dumitru.

2. Transcrie formulele de salut potrivite situațiilor prezentate.

Bună dimineța!

Bună!

Salut!

Bună ziua!



a)



b)



c)

-----

-----

-----

-----

-----

3. Completează textul de prezentare.

Numele meu este \_\_\_\_\_.

Am \_\_\_\_\_ ani. Sunt elev/elevă în clasa \_\_\_\_\_ la Școala \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.



4. Scrie literele mari și mici ale alfabetului limbii române.

a A

5. Ordonează alfabetic cuvintele de mai jos.

chitară    Angela    girafă    echipă    buchet    pace    Dochia    nuci    Ligia

6. Scrie denumirile obiectelor din imagini.



7. Completează cuvintele cu grupurile de litere potrivite.

ce   ci   ge   gi   che   chi   ghe   ghi

ci reșe

pa \_\_\_ nă

în \_\_\_ țată

\_\_\_ ndă

bi \_\_\_ cletă

pa \_\_\_ t

\_\_\_ ftea

\_\_\_ r \_\_\_ i

\_\_\_ don

\_\_\_ ată

## Textul, titlul, autorul. Așezarea în pagină a textului

1. Citește textul și rezolvă sarcinile.



### Rățușca cea vitează

de Alexis Steiner

Din tufiș sare deodată un iepure asemenea unui ghemotoc de lână. Rățușca Crichi mai să moară de spaimă. Simte cum îi bate inima în piept.

— Pe mine mă cheamă Urechilă. Ai mare grijă de vulpe. Nu este pe lume alt dobitoc mai rău și mai viclean decât dânsa. Și mie îmi face destule zile fripte.

— Și pe mine mă cheamă Crichi, zise mititica privind cu duiosie iepurașul.

a. Marchează cu semnul x variantele corecte de răspuns.

• Titlul textului este ...

Scufița Roșie

Rățușca cea vitează

Rățușca cea urâtă

• Autorul textului este ...

Otilia Cazimir

Ion Creangă

Alexis Steiner

• Personajele din textul citit sunt ...

vulpea

Crichi

Urechilă

b. Transcrie enunțurile din al doilea alineat.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



## Cartea: cuprinsul unei cărți; introducerea cuvintelor noi în vocabularul propriu

1. Observă cuprinsul cărții „55 de povești de Andersen și Frații Grimm”. Încercuiește în cuprins titlurile observate în paginile de mai jos.

Cuprins	
Albă-ca-Zăpada și cei șapte pitici .....	6
Rumpelstiltskin .....	8
Frumoasa din Pădurea Adormită .....	10
Terciul dulce .....	12
Klaus cel mare și Klaus cel mic .....	14
Soldățelul de plumb .....	16
Bila de cristal .....	18
Spiridușul din trandafir .....	20
Cizmarul și spiridușii .....	22
Bradul .....	24
Peștișorul de aur .....	26
Cufărul zburător .....	28
Prințul fermecat .....	30
Grădina raiului .....	32
Gobluni și negustorul ambulant .....	34
Cei doi feți logofeți cu totul și cu totul de aur .....	36
Pasărea de aur .....	38
Marele șarpe-de-mare .....	40
Familia fericită .....	42
Fata evreică .....	44
Tenupărul .....	46
Mica sirenă .....	48
Cel mai frumos trandafir din lume .....	50
Pușculița .....	52
Privighetoarea .....	54
Pasărea Phoenix .....	56
Prințesa și bobul de mazăre .....	58
Păpușarul .....	60



2. Citește și completează dialogul dintre copii.



La bibliotecă

Ionel și Clara sunt colegi de clasă. Ei se întâlnesc la bibliotecă.

— Bună, Ionel! Ce carte interesantă vrei să împrumuți?

— Caut povestea „Dănilă Prepeleac”, de Ion Creangă. Tu ce carte vrei să citești?

---



---



---



---

3. Asociază persoanele care poartă un dialog pe tema lecturii „Cartea de piatră”, de Vladimir Colin.



4. Alcătuieste câte o propoziție în care să folosești cuvintele: **tunet**, **văzduh**.

---



---



---



---



---